

# Code d'autocorrection

2<sup>e</sup> année du primaire

## RÉVISION

### ORGANISATION ET COHÉRENCE DU TEXTE



Je relis mon texte pour vérifier :

- le choix de mes idées

respect du sujet

respect du plan

- l'organisation de mes idées

ordre chronologique

### S YNTAXE ET P ONCTUATION



Je relis chacune de mes phrases pour vérifier la présence :

- d'au moins un verbe conjugué
- d'une majuscule au début et d'un point à la fin
- de tous les mots placés dans l'ordre

M  on  ami  croque  une  pomme  .

- des marques de négation

**n'** ... pas

**ne** ... pas

### V OCABULAIRE



Je recherche :

- des mots qui se répètent




Je les remplace par :

des synonymes

# Code d'autocorrection

2<sup>e</sup> année du primaire

## CORRECTION

ORTHOGRAPHE <b>G</b> RAMMATICALE	
	<p>J'accorde le déterminant et l'adjectif avec le nom dans le groupe du nom.</p> <p>genre : masculin ou féminin</p> <p>nombre : singulier ou pluriel</p> <p>f.pl. <b>les pommes vertes</b></p>
	<p>J'accorde l'adjectif qui suit le verbe être.</p> <p>f .pl. <b>Les pommes sont vertes.</b></p>
ORTHOGRAPHE D' <b>U</b> SAGE	
	<p>Je laisse des traces de doute.</p> <p>? lecon</p> <p>Je les corrige avec mes outils.</p> <p>♥ leçon</p>
	<p>Je vérifie l'orthographe des verbes appris.</p> <p>? il fais</p> <p>Je les corrige avec mes outils.</p> <p>♥ il fait</p>
	<p>Je recherche les noms propres :</p> <p>de personnes d'animaux de personnages et de lieux</p> <p>J'ajoute une lettre majuscule.</p> <p><b>N</b>athalie <b>F</b>ido <b>T</b>intin <b>M</b>ontréal</p>