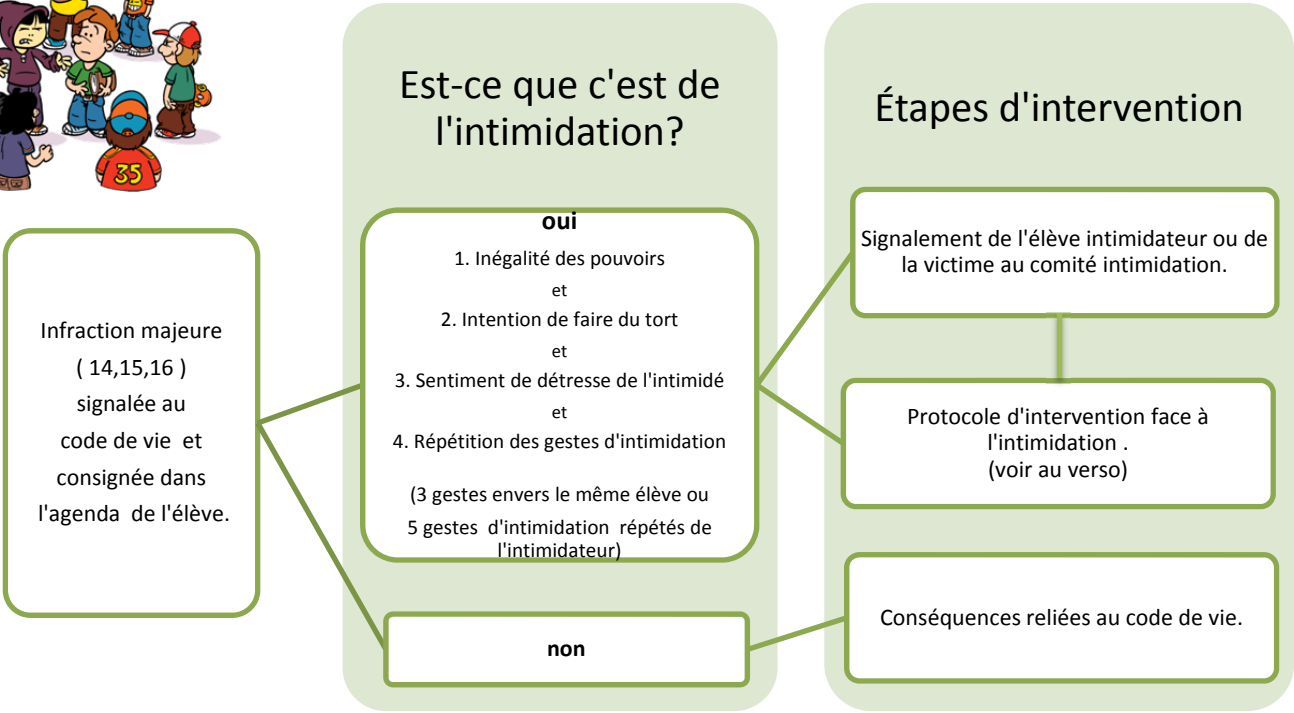
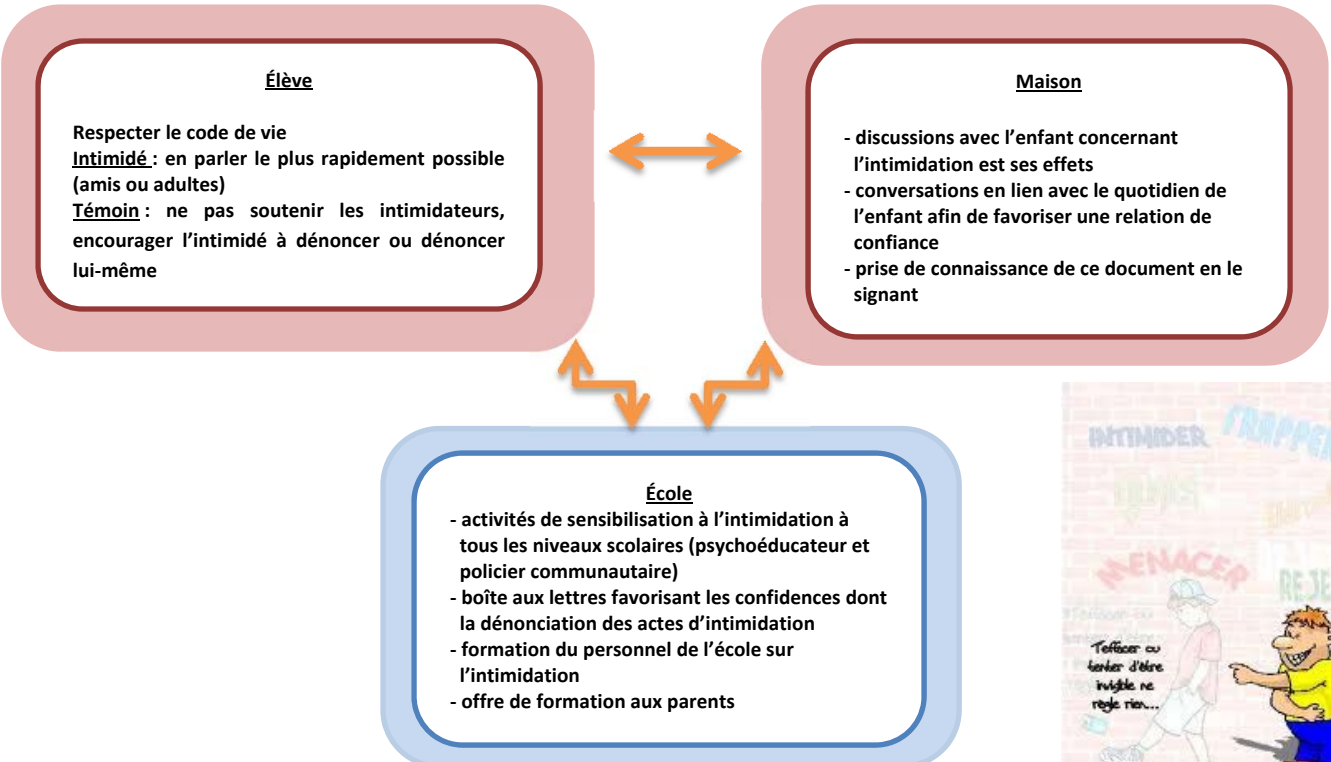


Protocole d'intervention face aux situations d'intimidation



Moyens de prévention

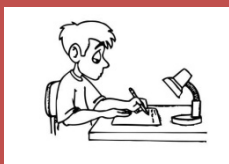


Échelle de gradation des conséquences selon l'étape d'intervention

Qui fait quoi ?

1^{re} infraction

- excuses écrites à la maison
- geste de réparation envers l'intimidé
- appel aux parents
- inscription au registre des signalements de l'école



- l'enseignant signale l'événement
- fait assumer les conséquences et avise les parents
- inscrit l'infraction au registre des signalements

2^e infraction

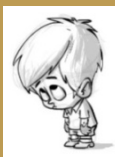
- excuses écrites à la maison
- geste de réparation envers l'intimidé
- fiche de réflexion sur l'intimidation lors d'une retenue supplémentaire, à signer par le parent
- rencontre entre la direction, l'enseignant, l'élève et le parent
- inscription au registre des signalements de l'école



- l'enseignant signale l'événement
- fait assumer les conséquences
- avise les parents
- rencontre avec la direction

3^e infraction

- excuses écrites à la maison
- geste de réparation envers l'intimidé
- récréations et dîner avec perte d'autonomie pour 1 journée (avec le surveillant)
- rencontre entre la direction, l'élève, le parent et l'équipe contre l'intimidation pour la rédaction d'un contrat
- inscription au registre des signalements de l'école



- l'enseignant signale l'événement
- fait assumer les conséquences et avise les parents et le service de psychoéducation
- rencontre avec la direction
- le personnel surveillant effectue la perte d'autonomie de l'élève

4^e infraction

- excuses écrites à la maison
- geste de réparation envers l'intimidé
- récréations et dîner avec perte d'autonomie pour 2 journées
- intervention d'apprentissage social (TES ou psychoéducateur) et rencontre avec la direction et les parents
- production d'une affiche sur l'intimidation à l'aide d'une recherche dans Internet
- inscription au registre des signalements de l'école



- l'enseignant signale l'événement
- fait assumer les conséquences, avise les parents et le service de psychoéducation
- intervention du service de psychoéducation
- rencontre avec la direction
- le personnel surveillant effectue la perte d'autonomie

5^e infraction

- excuses écrites à la maison
- geste de réparation (travaux communautaires)
- rencontre avec la direction
- suspension à l'externe
- rencontre avec le policier communautaire, les parents et la direction
- inscription au registre des signalements de l'école



- l'enseignant signale l'événement
- la direction fait assumer les conséquences et avise les parents de la suspension
- retour de la suspension avec les parents et la direction
- le policier communautaire rencontre le jeune et les parents